

**1.Õppekava nimetus****Lapsehoidja koolitus****2.Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus**

Õppekava rühm: Lastehoid ja teenused noortele

Koostamise alus: lapsehoidja kutsestandard, tase 4.

**3.Eesmärk ja õpiväljundid**

Koolituse eesmärk vastavalt kutsestandardile anda teadmisi ja praktilisi oskusi lapsehoidjana töötamiseks.

Õpiväljundid: koolituse lõpuks õppija

- omab ülevaadet kutsealaga seotud õigusaktidest ja laste õigustest ja kaitsest;
- saab teadmised ja oskused turvalise ja mängulise kasvukeskkonna loomiseks lastehoius ning majapidamis- ja koristustööde korraldamisest;
- oskab kujundada lapse enesekohaseid oskuseid;
- saab teadmised lapsehoidja kutseetikast ja lapsehoiuteenusele esitatud nõuetest, oma töö korraldamisest;
- saab teadmised lapse erinevatest arenguetappidest;
- oskab rakendada õigeid pedagoogilisi ja metoodilisi võtteid laste loovtegevusteks;
- tunneb ja mõistab erivajadusega lapse arengu eripärasid ja vajalikkust erivajadusega lapse arengu toetamisel;
- teab ning oskab rakendada juhtimise ja meeskonnatöö aluseid. Oskab turvaliselt kasutada internetti ja vormistada vajalikke dokumente arvutil;
- tuleb toime lapse terviseedendusega, tunneb laste haiguseid;
- saab teadmised imiku arengu toetamisest ja hooldustoimingutest;
- õpib andma esmaabi ja oskab kasutada õigeid võtteid kannatanu abistamisel.

**4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Sihtgrupp: keskharidusega täiskasvanuid, kes soovivad omandada teadmisi ja oskusi lapsehoidjana töötamiseks.

**5. Õppe maht**

Koolituse kogumaht on 250 auditoorset õppetundi, sh 80 õppetundi praktikat.

**6. Õppe sisu**

| <i>Teemad</i>  | <i>Õppetundide arv</i> | <i>Sisu lühikirjeldus</i>   |
|--|------------------------|---|
| <b>1. Üldoskused ja teadmised, töökeskkonna ohutus</b><br>1.1.Õigusaktid<br>1.2. Lapse õigused<br>1.3. Lastekaitse<br>1.4. Arvuti kasutamine | 30                     | Sotsiaalhoolekande seadus; perekonna seadus; lastekaitse põhimõte; vanema õigused ja kohustused; lapse tugiisik; lapse väärkohtlemine; ravikindlustus; töökeskkonna ohutus ja töötervishoid. Arvuti kasutamine. |

## Lapsehoidja

|   |    |  |
|---|----|--|
| <p><b>2. Lapse kasvukeskkonna toetamine</b></p> <p>2.1. Turvalise ja mängulise kasvukeskkonna loomine.</p> <p>2.2. Ohutegurite hindamine ja ennetamine.</p> <p>2.3. Väärkohtlemise märkamine.</p> <p>2.4. Majapidamis- ja koristustööde tegemine.</p> <p>2.5. Olmetehnika kasutamine ja ohutusnõuete järgimine.</p>   | 12 | <p>Lastega seotud tööohutus-, töötervishoiu- ja hügieeninõuded. Ohutustehnika nõuded turvalise keskkonna loomisel ja säilitamisel. Puhastusmeetodi valik; puhastusainete kasutaja eeskirjad; puhastusvahendid ja nende omadused; toidunõude hügieen; erinevate tööpindade korrashoid; ohutustehnika.</p>   |
| <p><b>3. Lapsehoiuteenuse osutamine</b></p> <p>3.1. Lapsehoiuteenus</p> <p>3.2. Lapsehoiu teenusele esitatavad nõuded</p> <p>3.3. Arendava ja turvalise keskkonna kujundamine</p>   | 10 | <p>Lapsehoidja kutsestandart; lapsehoidja kutse-eeskiri; suhtlemine vanematega; teenusepakkuja juriidiline vorm; tervisekaitsenõuded; Toidu- ja veterinaar amet.</p>   |
| <p><b>4. Lapse enesekohaste oskuste kujundamine</b></p> <p>4.1 Laste toitlustamine söömiskultuur. Lapse sööma õpetamine ja vajadusel lapse abistamine söömisel.</p> <p>4.2. Eneseregulatsiooni oskuse kujundamine</p> <p>4.3 Eneseteenindusoskuste kujundamine.</p> <p>4.3. Eneseregulatsiooni oskuse kujundamine.</p>  | 10 | <p>Imikute toitlustamine; lapse arenguks soovitatavad toiduained ja kogused; laste söömisharjumuste kujundamine; toidu allergiad</p> <p>Kuidas kujundada koostöös lapsevanema/hooldajaga lapse tervist toetavate, kinnistavate tegevuste kaudu lapse eneseteenindusoskusi vastavalt tema individuaalsusele; suunata last eneseteenindusega hakkama saama ja toetada lapse esmaseid harjumusi söömisel, riietumisel ning hügieenitoimingutel;</p> <p>Kuidas suunata lapst iseseisvalt sööm, arvestades lauakombeid; vajadusel abistada last söömisel;</p> <p>Kuidas suunata last oma emotsioone (nt rõõm, viha) sobival viisil väljendama; õpetada last erinevates olukordades sobival käituma ning vastavalt tagasisidele oma käitumist juhtima, arvestades lapse individuaalsust.</p> |
| <p><b>5. Lapse kasvu ja arengu toetamine</b></p> <p>5.1. Lapse mängu-, tunnetus-, õpi-, sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste kujunemise toetamine.</p> <p>5.2. Lapse keele ja kõne toetamine.</p> <p>5.3. Lapse isiksuse ja arengu mõistmine. Lapse arengu etapid</p> <p>5.4. Lapse väärtuste ja hea käitumistava kujundamine.</p> <p>5.5. Mängu ja tegevuste</p> | 43 | <p>Lapse kunstilise arengu etapid; lapse muusikaline kuulmine ja arendamine; muusikaline tegevus; mänguasjade valik vastavalt eale; eakohaste tegevuste õige rakendamine; Lapse loovuse toetamine.</p>   |

## Lapsehoidja

|   |           |  |
|---|-----------|--|
| <p>kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine.<br/>         5.6. Lapse loovuse toetamine.<br/>         5.7. Lapse väärtuste ja hea käitumistava kujundamine.<br/>         5.8. Pedagoogika<br/>         5.9. Eakohased tegevused ja nende kavandamine</p>   |           |  |
| <p><b>6. Erivajadustega lapse hoidmine</b></p>  | <p>15</p> | <p>1.Kuidas kust koguda infot lapse erivajaduste kohta?<br/>         2. Tegevuste planeerimine ja elluviimine.<br/>         3. Hooliva ja salliva keskkonna loomine.<br/>         4. Füüsilise keskkonna kujundamine, sh abivahendite kasutamise toetamine.<br/>         5. Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine.</p>                |
| <p><b>7. Imiku (0-1 aastat) hoidmine</b></p>  | <p>12</p> | <p>Kokkuleppel lapsevanema/hooldajaga viib läbi igapäevaseid hooldustoiminguid (sh toitmine, hügieenitoimingud, imiku tervise jälgimine), arvestades imiku päevarežiimi;<br/>         Emotsionaalse suhte ja turvalise keskkonna loomine imiku arenguks; imikut arendavaid mitmekülgsete Tegevuste läbiviimine lähtuvalt lapse arengust.</p>           |
| <p><b>8. Lapse tervise edendamine</b><br/>         8.1. Lapse tervisliku seisundi jälgimine.<br/>         8.2. Lapse tervist kahjustavate tegurite määratlemine ja ohtliku olukorra ennetamine.<br/>         8.3. Lapse tervist edendavate tegevuste läbiviimine.<br/>         8.4. Haige lapse hooldamine ja põetamine kodus.<br/>         8.5. Haigestunud lapse hooldamine lasteasutuses.<br/>         8.6. Kroonilist haigust põdeva lapse hooldamine.<br/>         8.7. Lapse individuaalsetele vajadustele ja tervislikule seisundile vastav toitlustamine.</p> | <p>10</p> | <p>Lapse arengule ja vanusele vastavad juhendamismeetodid ja puhtusekasvatus. Nakkuslikud lastehaigused; külmetushaigused; lapse põetamine s.h imiku põetamine;<br/>         Lapse tervisliku seisundi jälgimine. Lapse tervist kahjustavate tegurite määratlemine ja ohtliku olukorra ennetamine. Lapse tervist edendavate tegevuste läbiviimine.</p> |
| <p><b>9. Koostöö</b><br/>         9.1. Koostöö vanematega<br/>         9.2. Laste ja perede tausta tundma õppimine ning arvestamine.<br/>         9.3. Lapsevanema/hooldaja</p>   | <p>12</p> | <p>Juhtimise alused, meeskonnatöö alused, suhtlemispsühholoogia alused, nõustamispehimõtted. Põhiteadmised enamkasutatavatest arvuti programmide, interneti turvaline kasutamine, dokumentide vormistamine</p>   |

## Lapsehoidja

|  |            |  |
|--|------------|--|
| kaasamine igapäevastesse tegevustesse ja kasvukeskkonna kujundamisesse.<br>9.4. Suhtlemine lapsevanema/hooldajaga, tagasiside andmine lapse arengust ja tegevustest. |            |  |
| <b>10. Esmaabi</b>   | 16         | Elustamise ABC ja võtete kasutamine; pädevuse hindamise põhimõtted; psühholoogilised probleemid esmaabi andmisel; õpetamise metoodika. |
| <b>11. Praktika</b>  | 80         | Praktika toimub eralastehoius või munitsipaallasteaias.  |
| <b>KOKKU</b>   | <b>250</b> |  |

### 7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppeklass on sisustatud 10-ne laua- ja istekohaga. Kasutada saab tahvlit, datapojektorit, koopiamasinat, arvuteid (interneti kasutamise võimalus). Puhkepausidel saab kasutada veekeetjat ja kohvimasinat.

### 8. Õpingute lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses. Õppetulemuste hindamise aluseks on lõputöö ja praktikapäeviku esitamine. Kursuse lõpetanutele väljastatakse õppeasutuse tunnistus, mille alusel on võimalik sooritada lapsehoidja, tase 4 riiklik kutseksam.

### 9. Koolitaja klassifikatsioon

Pedagoogiline või noorsootöö haridus, töökogemus lastega, praktilise õpetamise kogemus.