

1. Õppekava nimetus**Tegevusjuhendaja ja hooldustöötaja põhioskuste koolitus****2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus**

Õppekava rühm: sotsiaaltöö ja nõustamine

Koostamise alus: hooldustöötaja kutsestandard, tase 3; tegevusjuhendaja kutsestandard tase 4; sotsiaalhoolekandeseadus §86 lg1. ja lg3.

3.Eesmärk ja õpiväljundid

Koolituse eesmärk on anda oskused tegevusjuhendajale-hooldajale, kes oskab abistada ja juhendada abivajajat ning on pädev hooldustöötajana (koduhooldajana, sotsiaalhooldajana) kui ka tegevusjuhendajana nii avahoolduses kui ka hoolekande-, tervishoiuasutuses ning päevakeskuse töös.

Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- 1) omab ülevaadet valdkonnaga seotud õigusaktidest, hooldustöö ja tegevusjuhendaja kutse alustest ning järgib kutse-eetikat;
- 2) oskab planeerida ja teostada majapidamistööid abivajaja vajadusi arvestades ning ennast ja keskkonda säästes;
- 3) oskab planeerida ja teostada vajalikke hooldustegevusi lähtuvalt hooldusplaanist ja abivajaja seisundist, erivajadusest ja harjumustest;
- 4) hindab abivajaja sotsiaalset võrgustikku ja nõustab ning abistab vajadusel sotsiaalvõrgustikuga suhtlemisel;
- 5) oskab anda esmast abi ja kutsub vajadusel abi;
- 6) oskab korraldada meeskonnatööd ja teha koostööd sidusvaldkondade esindajatega.
- 7) oskab koostada hooldusplaani ja tegevusplaani

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Keskharidusega täiskasvanud, kes soovivad omandada või täiendada teadmisi ja oskusi tegevusjuhendaja-hooldustöötaja tegevusega seonduvas valdkonnas.

5. Õppe maht

Koolituse kogumaht on **120** akadeemilist tundi, millest 112 tundi auditoorset õpet (sh 16 tundi praktikat, millest 8 tundi on hooldustööl ja 8 tundi tegevusjuhendajana) ja 8 tundi iseseisvat tööd (4 h hooldusplaani koostamine, 4 h tegevuspäeviku koostamine).

6. Õppe sisu

Teemad	Tunnid	Sisu lühikirjeldus
Seadusandlus, tervisekorraldus	4	Sotsiaalhoolekandetöö seadusandlus; kohalike omavalitsuste (KOV) sotsiaalteenuste ja toetuste osutajad, pakutavad teenused ja koostöö sotsiaalteenuste osutamisel;
Kutse-eetika ja põhimõtted	2	Hoolekandetöö ja tugiisikutöö eesmärgid ja meetodid.
Toetamine	8	IKT- vahendite kasutamine, avalikud teenused, dokumentide

asjaajamise korraldamisel		haldamine
Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine	28	Hooldustegevuste planeerimine, hooldusplaan; Turvalise keskkonna korraldamine, ergonoomika; Toiduhügieen, tervisekaitseõuded; toitumine ja abistamine söömisel Igapäevased hügieenitoimingud, hooldusabivahendid, riietumine, iluteenused. Füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete tegevuse toetamine. Erinevad hooldustoimingud-eritamise ja sellega kaasnevad hooldustoimingud, uriinikoti tühjendamine., ravimite hankimine, manustamine, koduapteek. Toimetulekut toetavate rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuste korraldamine; Suriija hooldamine, lähedaste toetamine ja juhendamine suriija hooldusel. Kontaktisolatsioon, hospitaalinfektsioon, Isikukatsevahendid. Antiseptika ja aseptika. Eluliste näitajate mõõtmine Neuroloogilised haigused ja hooldus
Tervislik toitumine	4	Toiduained, toitained. Kogused. Menüü planeerimine, koostamine. Valmistusviisid ja vitamiinide säilitamine
Majapidamistöõde korraldamine	2	Majapidamistöõd, koristuspõhimõtted, vajalike tööde korraldamine; Pesu- ja puhastusteenused;
Eelarve koostamine	2	Sissetulekud ja väljaminekud, võimalused ja oskused toimetulekuks
Töö eakatega	6	Eakate füüsilised ja psüühilised iseärasused; Terviseprobleemide märkamine; Eakate sagedasemad haigused ja põetamise iseärasused; Dementsus, dementsuse eaka hooldus; Igapäevaelus toimetuleku abistamine.
Seksuaalkäitumise kujundamine	2	Seksuaalelu toetamine, probleemide ennetamine, abi küsimine
Töö erivajadustega inimestega intellektihäire ja vaimne tervis	6	Erivajadustega inimestega seotud probleemide hindamine ja lahenduste leidmine, motiveerimine; Abivahendite kasutamise võimalused, juhendamine; Rehabilitatsiooniplaani täitmise toetamine.
Suhtlemine, eakate psühholoogia	8	Vananemisega seotud psüühilised ja sotsiaalsed muutused; Suhtlusvõrgustikuga suhtlemisel suutlikkuse hindamine; Suhtlemisviisid, suhtlemine erineva positsiooni, kultuuritausta ja maailmavaatega inimestega; Konfliktsete olukordade märkamine ja lahenduste leidmine; Konfliktide ennetamine ja probleemide lahendamine.; Läbipõlemise ennetamine
Esmaabi andmine	16	Tervisliku seisundi määratlemine; Esmaabi andmine haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral; Elustamine.
Meeskonnatöö	2	Meeskonnatöö korraldamine, planeerimine, koostöö.
Hobitegevuste ja käsitööskuste kujundamine	6	Füüsilised tegevused: Liikumine looduses, võimlemine, tantsimine. Materjalide käsitlemine: tikkimine, kudumine, õmblemine, meisterdamine. Vaimne tegevus: lugemine, suhtlemine, jagamine
Praktika	16	Praktika toimub oma töökohas, hoolekandeesutuses, koduhoolduses või päevakeskuses juhendaja kaasabil (8h jooksul saadakse oskused tähtsamate raviprotseduuride ja õe abistamisel õendustoimingute sooritamisel); (8h jooksul

		saadakse oskus juhendada vaimupuudega inimese tegevust)
Iseseisev töö	8	Hooldusplaani koostamine; tegevuspäeviku koostamine (tegevus- ja motivatsiooniplaan)

KOKKU

120

7. Õppemeetod, õppematerjalid

Veebiloengud, -seminarid, -grupitööd, -juhtumiarutelud, iseseisev töö, praktika. Koolitaja poolt on koostatud õppematerjalid.

8. Õpingute lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute lõpetamise tingimuseks on osalemine tundides vähemalt 80 % ulatuses, esmaabi õppe ja praktika täies mahus läbimine ning hooldusplaani ja tegevuspäeviku esitamine.

Õppijale väljastatakse tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud. Kui õppija ei täitnud nõudeid täies ulatuses, kuid võttis osa õppetööst, väljastatakse tõend vastavalt osaletud tundide arvule.

9. Koolitaja klassifikatsioon

Kõigil koolitajatel erialale vastav kõrgharidus ja/või töökogemus õpetatavas valdkonnas. Esmaabi koolitaja omab esmaabiõpetaja tunnistust.