

**1.Õppekava nimetus**

**HOOLDUSTÖÖTAJA KOOLITUS**

**2.Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus**

Õppekava rühm: sotsiaaltöö ja nõustamine

Koostamise alus: hooldustöötaja kutsestandard, tase 4.

**3.Eesmärk ja õpiväljundid**

Koolituse läbinul on teadmised ja oskused töötamiseks hooldustöötajana (hooldajana, sotsiaalhooldajana) nii avahoolduses kui ka hoolekande- ja tervishoiuasutuses.

Õpiväljundid:

koolituse lõpuks õppija

- omab ülevaadet valdkonnaga seotud õigusaktidest, hoolduse alustest ja kutse-eetikast;
- oskab planeerida ja viia läbi hooldustegevusi;
- oskab märgata ja anda abi elamistoimingutes;
- oskab dokumenteerida hooldustoimingud ja korraldada abivajaja toimetulekut toetavaid teenuseid;
- oskab anda esmaabi, vajadusel kutsuda abi.
- oskab märgata laste, eakate või erivajadusega seotud probleeme ja leida neile lahendusi;
- oskab planeerida ja korraldada meeskonnatööd;
- praktika käigus kinnistatakse saadud teadmisi, täi praktikapäevikut.

**4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Sihtgrupp: täiskasvanud, kes soovivad omandada teadmisi ja oskusi abivajaja hooldamiseks ja töötamiseks hooldustöötajana nii avahoolduses kui ka hoolekande- ja tervishoiuasutuses.

**5. Õppe maht**

Koolituse kogumaht on 320 akadeemilist tundi, millest 192 tundi on auditoorset õpet, 120 tundi praktikat ja 8 tundi iseseisvat tööd.

| Teemad  | Tunnid | Sisu lühikirjeldus   |
|---|--------|--|
| <b>Seadusandlus, tervisekorraldus</b>                               | 16     | Sotsiaalhoolekande seadus; Perekonnaseadus; KOV sotsiaalteenuste ja toetuste osutajad; KOV koostöö sotsiaalteenuste osutamisel; KOVi poolt pakutavad sotsiaalteenused; avahooldus ja koduhooldusteenus, päevakeskus.   |
| <b>Kutse-eetika ja põhimõtted</b>                                   | 8      | Hoolekandetöö eesmärgid ja meetodid.   |
| <b>Abistamine elamistoimingutes ja hooldustegevuste läbiviimine</b> | 40     | Hooldustegevuste planeerimine, hooldusplaan; Turvalise keskkonna korraldamine, ergonoomika; Tervislik toitumine, toiduhügieen, tervisekaitseõnused; Igapäevased hügieenitoimingud, hooldusabivahendid, riietumine, iluteenused. Füüsiliste, psüühiliste ja sotsiaalsete tegevuse toetamine. Seksuaalkäitumise toetamine; Erinevad hooldustoimingud, ravimite hankimine, manustamine, koduapteek. Tähtsamad raviprotseduurid, õe abistamine |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  |            | õendustoimingute sooritamisel;. Toimetulekut toetavate rehabilitatsiooni-, sotsiaal- ja tervishoiuteenuste korraldamine; Suriija hooldamine, lähedaste toetamine ja juhendamine surija hooldusel.  |
| <b>Majapidamistööde korraldamine</b>   | 16         | Majapidamistööd, kaasaegsed koristuspõhimõtted, vajalike tööde korraldamine; Pesu- ja puhastusteenused; Isikukatsevahendid.  |
| <b>Töö lastega</b>                     | 8          | Lastekaitse, lastekaitsealased õigusaktid.<br>Laste ja perede probleemide märkamine; Lapse ja pere toetamine väärtuste kujundamisel; sotsiaalse võrgustiku aktiveerimise toetamine.  |
| <b>Töö eakatega</b>                    | 32         | Eakate füüsilised ja psühholoogilised iseärasused;<br>Terviseprobleemide märkamine; Eakate sagedasemad haigused ja põetamise iseärasused; Dementsus, dementsse eaka hooldus;<br>Igapäevaelus toimetuleku abistamine.   |
| <b>Töö erivajadustega inimestega</b>   | 24         | Erivajadustega inimestega seotud probleemide hindamine ja lahenduste leidmine; erivajadustega inimeste motiveerimine, abivahendite kasutamise võimalused, juhendamine;<br>Rehabilitatsiooniplaani täitmise toetamine.  |
| <b>Suhtlemine, eakate psühholoogia</b> | 24         | Vananemisega seotud psüühilised ja sotsiaalsed muutused;<br>Suhtlusvõrgustikuga suhtlemisel suutlikkuse hindamine;<br>Suhtlemisviisid, suhtlemine erineva positsiooni, kultuuritausta ja maailmavaatega inimestega; Konfliktsete olukordade märkamine ja lahenduste leidmine; Konfliktide ennetamine ja probleemide lahendamine. |
| <b>Esmaabi andmine</b>                 | 16         | Tervisliku seisundi määramine; Esmaabi andmine haigushoogude, õnnetusjuhtumite ja traumade korral; Elustamine.   |
| <b>Meeskonnatöö</b>                    | 8          | Meeskonnatöö korraldamine, planeerimine, koostöö.  |
| <b>Iseseisev töö</b>                   | 8          | Praktikapäeviku täitmine   |
| <b>Praktika</b>                        | 120        | Praktika toimub hoolekandeesutuses   |
| <b>KOKKU</b>                           | <b>320</b> |  |

## 7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppeklass on sisustatud kuni 10-ne laua- ja istekohaga. Kasutada saab tahvlit, dataprojektorit, koopiamasinat, arvuteid (interneti kasutamise võimalus). Puhkepausidel saab kasutada veekeetjat ja kohvimasinat.

## 8. Õpingute lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine auditoorsetes tundides 80 % ja praktika läbimine töökeskkonnas täies ulatuses. Õppetulemuste hindamise aluseks on arvestus (küsimustik) ja praktikapäeviku esitamine.

Koolituse lõpetanutele väljastatakse tunnistus.

Esmaabi 16 h läbimisel väljastatakse lisaks eraldi esmaabi tunnistus.

Tõend väljastatakse juhul, kui õppija läbis vähem kui 80 %, aga mitte vähem kui 50 % ettenähtud õppekava kogumahust.

Koolituse lõpetanutel on eelneva erialase töökogemuse olemasolul võimalik taotleda luba hooldustöötaja, tase 4 riiklikule kutseksamile.

## 9. Koolitaja klassifikatsioon

Erialane kõrgharidus ja/või kesk-eriharidus ja kasuks tuleb täiskasvanute koolitaja kogemus.