

KOOLITUSASUTUSE NIMETUS

Alu Rahvaõpistu

1.Õppekava nimetus

LASPEHOIDJA

2.Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Õppekava rühm: Lastehoid ja teenused noortele

Koostamise alus: lapsehoidja kutsestandard, tase 4.

3.Eesmärk ja õpiväljundid

Koolituse eesmärk vastavalt kutsestandardile anda teadmisi ja praktilisi oskusi lapsehoidjana töötamiseks.

Õpiväljundid: koolituse lõpuks õppija

- omab ülevaadet kutsealaga seotud õigusaktidest ja laste õigustest ja kaitsest;
- saab teadmised ja oskused turvalise ja mängulise kasvukeskkonna loomiseks lastehoius ning majapidamis- ja koristustööde korraldamisest;
- oskab kujundada lapse enesekohaseid oskuseid;
- saab teadmised lapsehoidja kutseetikast ja lapsehoiuteenusele esitatud nõuetest, oma töö korraldamisest;
- saab teadmised lapse erinevatest arenguetappidest;
- oskab rakendada õigeid pedagoogilisi ja metoodilisi võtteid laste loovtegevusteks;
- tunneb ja mõistab erivajadusega lapse arengu eripärasid ja vajalikkust erivajadusega lapse arengu toetamisel;
- teab ning oskab rakendada juhtimise ja meeskonnatöö aluseid. Oskab turvaliselt kasutada internetti ja vormistada vajalikke dokumente arvutil;
- tuleb toime lapse terviseedendusega, tunneb laste haiguseid;
- saab teadmised imiku arengu toetamisest ja hooldustoimingutest;
- õpib andma esmaabi ja oskab kasutada õigeid võtteid kannatanu abistamisel.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: keskharidusega täiskasvanuid, kes soovivad omandada teadmisi ja oskusi lapsehoidjana töötamiseks.

5. Õppe maht

Koolituse kogumaht on 240 auditoorset õppetundi, sh 80 tundi praktikat ja 10 tundi iseseisvat tööd.

6. Õppe sisu

Lapsehoidja 240 h

Teemad	Õppetundide arv	Sisu lühikirjeldus
1. Üldoskused ja teadmised, töökeskkonna ohutus 1.1.Õigusaktid 1.2. Lapse õigused	30	Sotsiaalhoolekande seadus; perekonna seadus; lastekaitse põhimõte; vanema õigused ja kohustused; lapse tugiisik; lapse väärkohtlemine; ravikindlustus;

Lapsehoidja

1.3. Lastekaitse 1.4. Arvuti kasutamine		töokeskkonna ohutus ja töotervishoid. Arvuti kasutamine.
2. Lapse kasvukeskkonna toetamine 2.1. Turvalise ja mängulise kasvukeskkonna loomine. 2.2. Ohutegurite hindamine ja ennetamine. 2.3. Väärkohtlemise märkamine. 2.4. Majapidamis- ja koristustööde tegemine. 2.5. Olmetehnika kasutamine ja ohutusnõuete järgimine.	10	Lastega seotud tööohutus-, töotervishoiu- ja hügieeninõuded. Ohutustehnika nõuded turvalise keskkonna loomisel ja säilitamisel. Puhastusmeetodi valik; puhastusainete kasutaja eeskirjad; puhastusvahendid ja nende omadused; toidunõude hügieen; erinevate tööpindade korrashoid; ohutustehnika.
3. Lapsehoiuteenuse osutamine 3.1. Lapsehoiuteenus 3.2. Lapsehoiu teenusele esitatavad nõuded 3.3. Arendava ja turvalise keskkonna kujundamine	10	Lapsehoidja kutsestandart; lapsehoidja kutse-eetika; suhtlemine vanematega; teenusepakkuja juriidiline vorm; tervisekaitsenõuded; Toidu- ja veterinaar amet.
4. Lapse enesekohaste oskuste kujundamine 4.1 Laste toitlustamine söömiskultuur. Lapse sööma õpetamine ja vajadusel lapse abistamine söömisel. 4.2. Eneseregulatsiooni oskuse kujundamine 4.3 Eneseteenindusoskuste kujundamine. 4.3. Eneseregulatsiooni oskuse kujundamine.	8	Imikute toitlustamine; lapse arenguks soovitatavad toiduained ja kogused; laste söömisharjumuste kujundamine; toidu allergiad Kuidas kujundad koostöös lapsevanema/hooldajaga lapse tervist toetavate, kinnistavate tegevuste kaudu lapse eneseteenindusoskusi vastavalt tema individuaalsusele; suunata last eneseteenindusega hakkama saama ja toetada lapse esmaseid harjumusi söömisel, riietumisel ning hügieenitoimingutel; Kuidas suunat lapst iseseisvalt sööm, arvestades lauakombeid; vajadusel abistad last söömisel; Kuidas suunata last oma emotsioone (nt rõõm, viha) sobival viisil väljendama; õpetada last erinevates olukordades sobivalt käituma ning vastavalt tagasisidele oma käitumist juhtima, arvestades lapse individuaalsust.
5. Lapse kasvu ja arengu toetamine 5.1. Lapse mängu-, tunnetus-, õpi-, sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste kujunemise toetamine. 5.2. Lapse keele ja kõne toetamine. 5.3. Lapse isiksuse ja arengu mõistmine. Lapse arengu etapid	43	Lapse kunstilise arengu etapid; lapse muusikaline kuulmine ja arendamine; muusikaline tegevus; mänguasjade valik vastavalt eale; eakohaste tegevuste õige rakendamine; Lapse loovuse toetamine.

Lapsehoidja

5.4. Lapse väärtuste ja hea käitumistava kujundamine. 5.5. Mängu ja tegevuste kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine. 5.6. Lapse loovuse toetamine. 5.7. Lapse väärtuste ja hea käitumistava kujundamine. 5.8. Pedagoogika 5.9. Eakohased tegevused ja nende kavandamine		
6. Erivajadustega lapse hoidmine	15	1.Kuidas kust koguda infot lapse erivajaduste kohta? 2. Tegevuste planeerimine ja elluviimine. 3. Hooliva ja salliva keskkonna loomine. 4. Füüsilise keskkonna kujundamine, sh abivahendite kasutamise toetamine. 5. Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine.
7. Imiku (0-1 aastat) hoidmine	10	Kokkuleppel lapsevanema/hooldajaga viib läbi igapäevaseid hooldustoiminguid (sh toitmine, hügieenitoimingud, imiku tervise jälgimine), arvestades imiku päevarežiimi; Emotsionaalse suhte ja turvalise keskkonna loomine imiku arenguks; imikut arendavaid mitmekülgsed Tegevuste läbiviimine lähtuvalt lapse arengust.
8. Lapse tervise edendamine 8.1. Lapse tervisliku seisundi jälgimine. 8.2. Lapse tervist kahjustavate tegurite määratlemine ja ohtliku olukorra ennetamine. 8.3. Lapse tervist edendavate tegevuste läbiviimine. 8.4. Haige lapse hooldamine ja põetamine kodus. 8.5. Haigestunud lapse hooldamine lasteasutuses. 8.6. Kroonilist haigust põdeva lapse hooldamine. 8.7. Lapse individuaalsetele vajadustele ja tervislikule seisundile vastav toitlustamine.	8	Lapse arengule ja vanusele vastavad juhendamismeetodid ja puhtusekasvatus. Nakkuslikud lastehaigused; külmetushaigused; lapse põetamine s.h imiku põetamine; Lapse tervisliku seisundi jälgimine. Lapse tervist kahjustavate tegurite määratlemine ja ohtliku olukorra ennetamine. Lapse tervist edendavate tegevuste läbiviimine.
9. Koostöö 9.1. Koostöö vanematega	10	Juhtimise alused, meeskonnatöö alused, suhtlemispsühholoogia alused, nõustamispõhimõtted. Põhiteadmised enamkasutatavatest arvuti

Lapsehoidja

9.2. Laste ja perede tausta tundma õppimine ning arvestamine. 9.3. Lapsevanema/hooldaja kaasamine igapäevastesse tegevustesse ja kasvukeskkonna kujundamisesse. 9.4. Suhtlemine lapsevanema/hooldajaga, tagasiside andmine lapse arengust ja tegevustest.		programmidest, interneti turvaline kasutamine, dokumentide vormistamine
10. Esmaabi	16	Elustamise ABC ja võtete kasutamine; pädevuse hindamise põhimõtted; psühholoogilised probleemid esmaabi andmisel; õpetamise metoodika.
11. Praktika lastehoius	80	Praktika toimub eralastehoiuses või munitsipaalasteaias.
KOKKU	240	

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppeklass on sisustatud 10-ne laua- ja istekohaga. Kasutada saab tahvlit, datapojektorit, koopiamasinat, arvuteid (interneti kasutamise võimalus). Puhkepausidel saab kasutada veekeetjat ja kohvimasinat.

8. Õpingute lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses. Õppetulemuste hindamise aluseks on lõputöö ja praktikapäeviku esitamine. Kursuse lõpetanutele väljastatakse õppeasutuse tunnistus, mille alusel on võimalik sooritada lapsehoidja, tase 4 riiklik kutseksam.

9. Koolitaja klassifikatsioon

Pedagoogiline või noorsootöö haridus, töökogemus lastega, praktilise õpetamise kogemus.