

1.Õppekava nimetus

LASPEHOIDJA

2.Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Õppekava rühm: Lastehoid ja teenused noortele

Koostamise alus: lapsehoidja kutsestandard, tase 4.

3.Eesmärk ja õpiväljundid

Koolituse eesmärk vastavalt kutsestandardile anda teadmisi ja praktilisi oskusi lapsehoidjana töötamiseks.

Õpiväljundid: koolituse lõpuks õppija

- omab ülevaadet kutsealaga seotud õigusaktidest ja laste õigustest ja kaitsest.
- saab teadmised ja oskused turvalise ja mängulise kasvukeskkonna loomiseks lastehoius ning majapidamis- ja koristustööde korraldamisest
- oskab kujundada lapse enesekohaseid oskuseid
- saab teadmised lapsehoidja kutseetikast ja lapsehoiuteenusele esitatud nõuetest, oma töö korraldamisest.
- saab teadmised lapse erinevatest arenguetappidest.
- oskab rakendada õigeid pedagoogilisi ja metoodilisi võtteid laste loovtegevusteks.
- tunneb ja mõistab erivajadusega lapse arengu eripärasid ja vajalikkust erivajadusega lapse arengu toetamisel;
- teab ning oskab rakendada juhtimise ja meeskonnatöö aluseid. Oskab turvaliselt kasutada internetti ja vormistada vajalikke dokumente arvutil.
- Tule toime lapse terviseedendusega, tunneb laste haiguseid
- Saab teadmised imiku arengu toetamisest ja hooldustoimingutest.
- õpib andma esmaabi ja oskab kasutada õigeid võtteid kannatanu abistamisel.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: keskkaridusega täiskasvanuid, kes soovivad omandada teadmisi ja oskusi lapsehoidjana töötamiseks.

5. Õppe maht

Koolituse kogumaht on 240 auditoorset õppetundi, sh 80 tundi praktikat aj 10 tundi iseseisvat tööd.

6. Õppe sisu

Lapsehoidja 240 h

<i>Teemad</i>	<i>Õppetundide arv</i>	<i>Sisu lühikirjeldus</i>
1. Üldoskused ja teadmised, töökeskkonna ohutus 1.1 Õigusaktid 1.2 Lapse õigused	30	Sotsiaalhoolekande seadus; perekonna seadus; lastekaitse põhimõte; vanema õigused ja kohustused; lapse tugiisik; lapse väärkohtlemine; ravikindlustus; töökeskkonna ohutus ja töötervishoid.

Lapsehoidja

1.3 Lastekaitse		
2. Turvalise keskkonna tagamine 2.1 Majapidamis- ja koristustööd 2.2 Olmetehnika kasutamine	10	Lastega seotud tööohutus-, töötervishoiu- ja hügieeninõuded. Ohutustehnika nõuded turvalise keskkonna loomisel ja säilitamisel. Puhastusmeetodi valik; puhastusainete kasutaja eeskirjad; puhastusvahendid ja nende omadused; toidunõude hügieen; erinevate tööpindade korrashoid; ohutustehnika.
3. Lapsehoiuteenuse osutamine 3.1 Lapsehoiuteenus 3.2 Lapsehoiu teenusele esitatavad nõuded 3.3 Arendava ja turvalise keskkonna kujundamine	10	Lapsehoidja kutsestandart; lapsehoidja kutse-eetika; suhtlemine vanematega; teenusepakkuja juriidiline vorm; tervisekaitse nõuded; Toidu- ja veterinaar amet.
4. Lapse enesekohaste oskuste kujundamine 4.1 Laste toitlustamine söömiskultuur 4.2. Eneseregulatsiooni oskuse kujundamine 4.3 Eneseteenindusoskuste kujundamine.	8	Imikute toitlustamine; lapse arenguks soovitatavad toiduained ja kogused; laste söömisharjumuste kujundamine; toidu allergiad
5. Lapse kasvu ja arengu toetamine 5.1 Lapse arengu etapid 5.2. Lapse keele ja kõne toetamine. 5.5 Lapse väärtuste ja hea käitumistava kujundamine.	34	Lapse erinevad arengufaasid, ealised erinevused. Lapse füüsiline, vaimne, emotsionaalne ja sotsiaalne areng ja erinevad perioodid; Lapse isiksuse ja arengu mõistmine Lapse mängu-, tunnetus-, õpi-, sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste kujunemise toetamine Mängu ja tegevuste kavandamine, läbiviimine ja analüüsimine.
6. Erivajadustega lapse hoidmine	10	Kuidas kust koguda infot lapse erivajaduste kohta? 2. Tegevuste planeerimine ja elluviimine. 3. Hooliva ja salliva keskkonna loomine. 4. Füüsilise keskkonna kujundamine, sh abivahendite kasutamise toetamine. 5. Lapse arengupotentsiaali ja tugevate külgede toetamine.
7. Lapse loovtegevused 7.1 Pedagoogika 7.2 Eakohased tegevused ja nende kavandamine	24	Lapse kunstilise arengu etapid; lapse muusikaline kuulmine ja arendamine; muusikaline tegevus; mänguasjade valik vastavalt eale; eakohaste tegevuste õige rakendamine; Lapse loovuse toetamine
8. Lapse hügieeniharjumuste kujundamine, laste haigused 8.1 Lapse tervise edendamine 8.2 Lapse põetamine	8	Lapse arengule ja vanusele vastavad juhendamismeetodid ja puhtusekasvatus. Nakkuslikud lastehaigused; külmetushaigused; lapse põetamine s.h imiku põetamine; Lapse tervisliku seisundi jälgimine. Lapse tervist kahjustavate tegurite määratlemine ja ohtliku olukorra ennetamine. Lapse tervist edendavate tegevuste läbiviimine.

Lapsehoidja

9. Tööjuhendamine 9.1 Koostöö vanematega 9.2 Arvuti kasutamine	10	Juhtimise alused, meeskonnatöö alused, suhtlemispsühholoogia alused, nõustamispehmoõtted. Põhiteadmised enamkasutatavatest arvuti programmidest, interneti turvaline kasutamine, dokumentide vormistamine
10. Esmaabi	16	Elustamise ABC ja võtete kasutamine; pãdevuse hindamise pehmoõtted; psühholoogilised probleemid esmaabi andmisel; õpetamise metoodika.
11. Praktika lastehoius	80	Praktika toimub eralastehoius, või munitsipaallasteaias.
KOKKU	240	

7. Õppekeskkonna kirjeldus

Õppeklass on sisustatud 10-ne laua- ja istekohaga. Kasutada saab tahvlit, datapojektorit, koopiamasinat, arvuteid (interneti kasutamise võimalus). Puhkepausidel saab kasutada veekeetjat ja kohvimasinat.

8. Õpingute lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine auditoorses õppes vähemalt 80% ulatuses. Õppetulemuste hindamise aluseks on lõputöö ja praktikapäeviku esitamine. Kursuse lõpetanutele väljastatakse õppeasutuse tunnistus, mille alusel on võimalik sooritada lapsehoidja, tase 4 riiklik kutseksam.

9. Koolitaja klassifikatsioon

Pedagoogiline või noorsootöö haridus, töökogemus lastega, praktilise õpetamise kogemus.